

<b>English Class V</b>	
Term I	
Literature	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Monday Morning Blues</li> <li>• Limits of the Mind</li> <li>• The Tale of a Tail</li> <li>• Poem- Adventure with Books</li> </ul>
Grammar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nouns</li> <li>• Reflexives</li> <li>• Apostrophe</li> <li>• Verbs</li> <li>• Adverbs</li> <li>• Comparisons</li> <li>• Determiners</li> </ul>
Writing Skills	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Application Writing leave (Medical/ out station / change of section / change of club) etc.</li> <li>• Dialogue completion (Guided)</li> <li>• Paragraph Writing</li> </ul>
Reading Skills, Listening Skills, Speaking Skills (Subject Enrichment Activities)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• The Boy who borrowed (Reading)</li> <li>• Just be up &amp; Doing (Recitation)</li> <li>• My Favorite Things (Listening / Speaking)</li> <li>• I Wish I Were (Reading)</li> <li>• Caring for Books (Listening / Speaking)</li> </ul>
Term II	
25% Syllabus of Term-I (Grammar & Writing Skills)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Application (Choice with Informal Letter)</li> <li>• Paragraph (Choice with Story Writing)</li> <li>• Reflexives</li> <li>• Comparisons</li> <li>• Verbs</li> </ul>
Literature	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Five Chums and the Hacker</li> <li>• The Green Act</li> <li>• The Fearless Fighter</li> <li>• Poem- I Have got E-Mail</li> </ul>
Grammar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sentences</li> <li>• Modals I and II</li> <li>• Conditionals (Zero and Ist)</li> <li>• Prepositions</li> <li>• Present Perfect Tenses</li> </ul>
Writing Skills	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Notice Writing (Guided)</li> <li>• Story Writing (One- Liner input Pounded)</li> <li>• Informal Letter</li> </ul>

Reading Skills, Listening Skills, Speaking Skills (Subject Enrichment Activities)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Its Getting Hotter (Reading)</li> <li>• Plant A Seed (Speaking / Listening / Recitation)</li> <li>• Heena's Determination (Reading)</li> <li>• Brave Boy- Jitendra (Listening)</li> <li>• A letter for Robonaut (Reading)</li> <li>• Credit Card (Listening / Speaking)</li> <li>• Love for trees (Reading)</li> <li>• Green Hero (Listening)</li> </ul>
---	---

**हिंदी**  
**कक्षा पाँचवीं**  
**सत्र 2019-2020**  
**अर्धवार्षिक परीक्षा पाठ्यक्रम**

**खंड – 'क' (अपठित बोध)**

- अपठित गद्यांश
- अपठित पद्यांश

**खंड – 'ख' (व्यावहारिक व्याकरण)**

- अनुस्वार, अनुनासिक
- 'र' का प्रयोग
- संज्ञा
- काल
- कारक
- विशेषण-विशेष्य
- पर्यायवाची
- विलोम शब्द
- अनेक शब्दों के लिए एक शब्द
- वाक्य शुद्धिकरण
- विराम चिह्न
- मुटावरे

**खंड – 'ग' (भाषा माधुरी)**

1. दिमागी लड़ाई
2. लौह पुरुष
4. पूरे एक हज़ार (केवल पठन हेतु)
6. नदी यहाँ पर (कविता)
7. पत्तीले की मृत्यु (केवल पठन हेतु)
8. टपके का डर
9. अजंता की सैर
10. ये बात समझ में आई नहीं (केवल पठन हेतु)
11. बिरसा मुंडा
12. अगर न नभ में बादल होते (कविता)

**खंड – 'घ' (रचनात्मक लेखन)**

- अनुच्छेद
- पत्र (अनौपचारिक)
- संवाद

**नोट : पाठ 'पेड़' (कविता) और 'दो पहलवान' आवधिक परीक्षा में अवश्य सम्मिलित किए जाएँ।**

**विषय संवर्धन क्रियाकलाप : वाचन व श्रवण कौशल**

हिंदी  
कक्षा पाँचवीं  
सत्र 2019-2020  
वार्षिक परीक्षा पाठ्यक्रम

**खंड – 'क' (अपठित बोध)**

- अपठित गद्यांश
- अपठित पद्यांश

**खंड – 'ख' (व्यावहारिक व्याकरण)**

- 'र' के प्रयोग
- उपसर्ग – प्रत्यय
- विशेषण
- काल
- क्रिया (अकर्मक, सकर्मक)
- कारक
- विलोम
- वचन
- मुटावरे

**खंड – 'ग' (भाषा माधुरी)**

13. प्रिय पौधा
14. बुद्धिमान राजा
17. दार की जीत
18. बेदुतिना का साहस
19. लौट आया आत्मविश्वास (केवल पठन हेतु)
20. कोशिश करने वालों की हार नहीं होती(कविता)

**खंड – 'घ' (रचनात्मक लेखन)**

- अनुच्छेद
- पत्र (अनौपचारिक)
- चित्र-वर्णन

**नोट :** पाठ 'अँधेर नगरी' और 'चाँद का कुर्ता' (कविता) आवधिक परीक्षा में अवश्य सम्मिलित किए जाएँ।

**पूर्वकृत पाठ्यक्रम :**

भाषा माधुरी – लौट पुरुष, पेड़ (कविता), बिरसा मुंडा

भाषा अभ्यास – 'र' के प्रयोग, संज्ञा, सर्वनाम, काल, क्रिया

**विषय संवर्धन क्रियाकलाप :** सामूहिक गतिविधि – आत्म लेखन यथा – मैं पुस्तक हूँ, मैं फूल हूँ आदि

**अथवा** ब्यवितगत गतिविधि –काव्य'पाठ

<b>Mathematics</b>	
<b>Class V</b>	
<b>Half Yearly</b>	
Chapter-1	Numbers upto 99,99,99,999
Chapter-2	Operations on Large Numbers
Chapter-3	Multiples and Factors
Chapter-4	Fractional Numbers
Chapter-5	Decimals
Chapter-6	Addition and subtraction of Decimal Numbers
Chapter-16	Triangles
Chapter-17	Data Handling
<b>Final Examination</b>	
Chapter-7	Multiplication & Division of Decimal
Chapter-8	Simplification of numerical Expression
Chapter-9	Round Off
Chapter-10	Averages
Chapter-11	Prprofit and Loss
Chapter-12	Percentage
Chapter-13	Simple Interest
Chapter-14	Bills
Chapter-15	Temprature
*Chapter-2	Operations on Large Numbers
*Chapter-16	Triangles

\* Chapters Coming from Half Yearly

### **Syllabus (Science) (2019 - 20) Class - V**

#### **Term - 1**

<b>TERM - 1</b>	<b>MARKS</b>
L-1. MY BODY	<b>13</b>
L - 2 PLANTS	<b>10</b>
L-3 FORESTS	<b>06</b>
L-4 ANIMALS - OUR FRIENDS	<b>06</b>
L-5 FOOD AND HEALTH	<b>13</b>
L-6 SPOILAGE AND WASTAGE OF FOOD & FOOD PRESERVATION	<b>12</b>
<b>TOTAL</b>	<b>60</b>

<b>TERM - 2</b>	<b>MARKS</b>
L-7 IMPORTANCE OF WATER	<b>06</b>
L-8 PROPERTIES OF WATER	<b>08</b>
L-9 FUELS	<b>10</b>
L-10 AIR	<b>10</b>
L-11 OUR SOLAR SYSTEM	<b>09</b>
L-12 OBSERVING THE SKY	<b>06</b>
<b>TERM - 1 SYLLABUS (25%)</b>	
L-1 MY BODY	<b>06</b>
L-2 PLANTS	<b>05</b>
<b>TOTAL</b>	<b>60</b>

<b>Social Science</b>	
<b>Class V</b>	
Term I	
Chapter-2	Human Migration
Chapter-3	Variation in Shelters
Chapter-5	Community Services
Chapter-6	Leisure Time
Chapter-7	Changing trends in Occupation
Chapter-8	Respecting regional differences
Project	Ch-1 Importance of Family
Term I	
Chapter-9	Exploring India
Chapter-10	Mapping India
Chapter-11	Transport in Modern Times
Chapter-12	Communication in Modern Times
Chapter-13	India's Neighbours
Chapter-8	Forwarded From Term-I – Respecting Regional Differences
Project	Ch-4 Sensitivity towards Others

<b>Map List</b>	
<b>Class V</b>	
<b>Term I</b>	
<b>Chapter 1</b> Importance of Family	On The Political Map of India Mark <ul style="list-style-type: none"> <li>• The state you belong to</li> <li>• The State you visited during vacation with your family.</li> </ul>
<b>Chapter- 2</b> Human Migration	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Page -17 Map Skill</li> <li>• State Where Hiten Transferred</li> <li>• Mark Uttar Pradesh and Lucknow</li> <li>• State Affected by Flood due to river Jhelum.</li> </ul>
<b>Chapter -3</b> Variation in Shelters	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Page -25 Map Skill</li> <li>• One state which lie in plain.</li> <li>• One state which lie in coastal Area.</li> </ul>
<b>Chapter 5</b> Community Services	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Page 45 Map skill</li> <li>• State where Ashoka set his Capitals</li> <li>• States where step wells are found commonly</li> <li>• State where kunds are commonly found.</li> <li>• State where sisandras are commonly found</li> </ul>
<b>Chapter 6</b> Leisure Time	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Page 56 Map skill</li> <li>• Mark the State where story telling is famously known as Kathai</li> </ul>
<b>Chapter 7</b> Changing trends in Occupation	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Page 64 Map Skill</li> <li>• A State where Gandhiji was born</li> </ul>
<b>Chapter 8</b> Respecting regional differences	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Page 76 Map skill</li> <li>• Mark Island where cellular jail is located</li> <li>• Mark the state famous for dal baati churma</li> <li>• Mark the island famously known as Mini India</li> <li>• Mark the state where Jaipur is located and Udiapur is located</li> </ul>

Term II	
<b>Chapter -4</b> Sensitivity towards Others	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mark the State Where kailash Satyarthi was born</li> </ul>
<b>Chapter 8</b> Respecting regional differences	<ul style="list-style-type: none"> <li>Page 76 Map skill</li> <li>Mark Island where cellular jail is located</li> <li>Mark the state famous for dal baati churma</li> <li>Mark the island famously known as Mini India</li> <li>Mark the state where Jaipur is located and Udiapur is located</li> </ul>
<b>Chapter 9</b> Exploring India	<ul style="list-style-type: none"> <li>Page 86 Map Skill</li> <li>Mysore is Historical city of which state.</li> </ul>
<b>Chapter 10</b> Mapping India	<ul style="list-style-type: none"> <li>Page 96 Map skills</li> <li>On the Political Maps of India Mark <ul style="list-style-type: none"> <li>Northern India</li> <li>Southern India</li> <li>Eastern India</li> <li>Western India</li> </ul> </li> </ul>
<b>Chapter 11</b> Transport in Modern Times	<ul style="list-style-type: none"> <li>Page 107 Map Skill</li> <li>Mark the city having first momorail in India</li> <li>Busiest Air route in India</li> </ul>
<b>Chapter 12</b> Communication in Modern Times	<ul style="list-style-type: none"> <li>Page 117 Map Skill</li> </ul>
<b>Chapter 13</b> India's Neighbours	<ul style="list-style-type: none"> <li>Page 125</li> <li>Southern State Where dosa is Popular</li> <li>Hanfu is traditional dress of which country</li> </ul>

**संस्कृत पाठ्यक्रम: 2019-20**  
**कक्षा - पंचमी**  
**प्रथमसत्र**

खंड क रचनात्मक-कार्यम्	खंड ख अनुप्रयुक्त व्याकरणम्	खंड ग पठित अवबोधनम्	कुल अंक
5	35	20	60
<b>खंड क रचनात्मक-कार्यम्</b>			5
चित्राधारितलेखलम्			
<b>खंड ख अनुप्रयुक्त व्याकरणम्</b>			35
शब्दरूप – राम , फल			4
सर्वनाम् शब्दरूप – किम् पु० प्रथमा द्वितीया विभक्तिः च			3
धातु रूप – पठ् लिख् चल् (लट् लकारः )			5
वर्ण विन्यास/ संयोजनम्			4
गणना 1 – 10			4
वचनपरिवर्तनम्			3
लिंगज्ञानम्			4
अव्ययपदानि- च अपि एव अत्र-तत्र सर्वत्र			4
शब्दमेलनम्			2
कारक विभक्तिः (प्रथमात् चतुर्थी पर्यन्तम्)			2

प्रथमः पाठः – मधुरा प्रभातवेला

द्वितीयः पाठः – मम परिवारः

तृतीयः पाठः – वयम् पश्यामः जन्तुशालाम्

चतुर्थः पाठः – शाकहट्टम्

पंचमः पाठः – अस्माकं प्रिय मित्राणि

षष्ठः पाठः – ये फलानि खादन्ति ते सुखिनः वसन्ति

सप्तमः पाठः – चित्र प्रदर्शनी

द्वितीय सत्र पाठयकमः

खंड क रचनात्मक-कार्यम्

5

चित्राधारितलेखलम्

खंड ख अनुप्रयुक्त व्याकरणम्

35

शब्दरूप – देव, रमा, पत्र

4

सर्वनाम् शब्दरूप – तत् पु० (प्रथमा द्वितीया विभक्तिः च)

3

धातु रूप – पठ् लिख् चल् (लट् लृट् लकारः)

5

वर्ण विन्यास/ संयोजनम्

4

गणना 1 – 20, 1 – 4 (त्रिषु लिंगेषु )

5

अव्ययपदानि- उपरि नीचैः बहिः अधुना (पूर्व पठित अव्ययपदानि)

4

शब्दमेलनम्

5

कारक विभक्तिः (प्रथमा-सम्बोधनपर्यन्तम् )

3

प्रश्न निर्माण

2

खंड ग पठित-अवबोधनम्

20

अष्टमः पाठः – अभिनवः किं किं करोति

नवमः पाठः – विडालः कुत्र अस्ति

दशमः पाठः – आगच्छ ! गायामः

एकादशः पाठः – हरिणं मा मारय

द्वादशः पाठः – कथयन्तु कस्य कः वर्णः ?

त्रयोदशः पाठः – कः चतुरः अस्ति ?

चतुर्दशः पाठः – कति वस्तुनि सन्ति ?

एवं पूर्व पठित पाठ – प्रथमाः पाठः, पंचमः पाठः

प्रथम सत्र - 2019 - 20

विषय - नैतिक शिक्षा

कक्षा - पाँचवीं

पाठ्यक्रम

पाठ संख्या	पाठ का नाम
1	यानचना ( हे प्रभो आनन्द दाता)
2	गायत्री मन्त्र का महत्त्व
3	आर्य समाज के नियम ( 7 से 10)
4	मूलशंकर का गृहत्याग
5	ऋषि महिमा
6	अन्धा बालक
9	गुणगान
10	अहिंसा

द्वितीय सत्र - 2019-20

विषय - नैतिक शिक्षा

कक्षा - पाँचवीं

पाठ्यक्रम

पाठ संख्या	पाठ का नाम
3	आर्य समाज के नियम (7 से 10) प्रथम सत्र से
5	ऋषि माहेमा (धन्य है तुम को ये ऋषि) प्रथम सत्र से
11	स्वाध्याय
12	सत्संग का प्रभाव
13	सेवा
15	स्वामी विरजानन्द सरस्वती
16	पं० गुरु दत्त
18	सं० भगत सिंह