

<b>English</b> <b>Class VII</b>	
Term I	
Section 'A' (Reading)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unseen Poems &amp; Passages</li> </ul>
Section 'B' ( Writing)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MY English Reader               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ UNIT-1 People at work</li> <li>○ UNIT- 2 Relationships</li> <li>○ UNIT-3 Attitude</li> </ul> </li> <li>• Writing Skills               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Informal Letter</li> <li>○ Formal Letter (Editor)- (Complaint Letter) ( Topics to be tested from READER)</li> <li>○ Notice</li> <li>○ Guided Composition</li> <li>○ Speech</li> <li>○ Bio Sketch</li> </ul> </li> </ul>
Section 'C' (Grammar)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• The Sentences</li> <li>• The Compound Sentence</li> <li>• Phrases &amp; Clauses (Identify &amp; Underline)</li> <li>• Transitive &amp; Intransitive Verbs</li> <li>• Modals</li> <li>• Passive Voice</li> <li>• Edit the Passage</li> <li>• Jumbled Words in Re-ordering Exercise</li> </ul>
Section ' D' ( Literature)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Chapter- 1</b> Monkey Trouble</li> <li>• <b>Chapter- 2</b> Birdie, will you Pet</li> <li>• <b>Chapter- 3</b> A Hero</li> <li>• <b>Chapter- 4</b> Fight, Manju Fight</li> <li>• <b>Chapter- 5</b> I Dream a World</li> <li>• <b>Chapter- 6</b> Stone Soup in Bohemia</li> </ul>

<b>English</b> <b>Class VII</b>	
Term II	
Section 'A' (Reading)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unseen Poems &amp; Passages</li> </ul>
Section 'B' ( Writing)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MY English Reader               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ UNIT-4 Achievers</li> <li>○ UNIT- 5 The Future World</li> <li>○ UNIT-6 Unity in Diversity</li> </ul> </li> <li>• Writing Skills               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Message Writing</li> <li>○ Story Writing</li> <li>○ Formal Letter ( <b>From TERM-I</b> )</li> <li>○ Article Writing</li> <li>○ Speech ( <b>From TERM-I</b> )</li> <li>○ Bio- Sketch ( <b>From TERM-I</b> )</li> </ul> </li> </ul>

Section 'C' (Grammar)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reported Speech</li> <li>• Future time Reference</li> <li>• Perfect Progressive Tenses</li> <li>• Linkers</li> <li>• Reding for Understanding <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Transitive &amp; Intransitive Verbs (From TERM-I)</li> <li>○ Edit the Passage ( From TERM-I )</li> <li>○ Jumbled Words in Re-ordering Exercise ( From TERM-I )</li> <li>○ Articles ( From TERM-I )</li> </ul> </li> </ul>
Section 'D' ( Literature)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Chapter- 7</b> - A Stormy Adventure</li> <li>• <b>Chapter- 8</b> The Spider &amp; The Fly</li> <li>• <b>Chapter- 9</b> The Human Robot</li> <li>• <b>Chapter- 10</b> Friends &amp; Flatterers</li> <li>• <b>Chapter- 11</b> Chocolates in your Dreams Too</li> <li>• <b>Chapter- 4</b> Fight, Manju Fight ( From TERM-I )</li> </ul>

हिंदी

कक्षा सातवीं

सत्र 2019–2020

अर्धवार्षिक परीक्षा

**खंड – 'क' (अपठित बोध)**

- अपठित गद्यांश
- अपठित पद्यांश

**खंड – 'ख' (व्यावहारिक व्याकरण)**

- संयुक्त व्यंजन व उच्चारण
- अनुस्वार, अनुनासिक और नुक्ता
- है – हैं का प्रयोग
- उपसर्ग–प्रत्यय
- संज्ञा व भेद
- सर्वनाम व भेद
- विशेषण व भेद, विशेषण–विशेष्य
- क्रिया – अकर्मक–सकर्मक
- शब्द–विचार – पर्यायवाची, विलोम, वचन, वाक्यांश के लिए एक शब्द
- विराम चिह्न
- मुहावरे

**खंड – 'ग' (ज्ञान सागर)**

1. बारहमासा (कविता)
2. नाटक में नाटक
3. निर्मला, साँप और सयाल
4. बातूनी
5. राजू का सपना (केवल पठन हेतु)
6. समय (कविता)
7. स्कूल की छुट्टिया
8. एवरेस्ट की चुनौती
9. सवाल का जवाब
10. झंडा ऊँचा रहे हमारा (कविता) (केवल पठन हेतु)

### खंड – 'घ' (रचनात्मक लेखन)

- अनुच्छेद
- पत्र (अनौपचारिक)
- सूचना

गतिविधि : वाचन व श्रवण कौशल

हिंदी  
कक्षा सातवीं  
सत्र 2019–2020  
वार्षिक परीक्षा

### खंड – 'क' (अपठित बोध)

- अपठित गद्यांश
- अपठित पद्यांश

### खंड – 'ख' (व्यावहारिक व्याकरण)

- नुक्ता
- 'र' के विविध रूप
- तत्सम–तद्भव
- काल व भेद
- क्रिया–विशेषण व भेद
- कारक
- रूढ़, यौगिक व योगरूढ़ शब्द
- पर्यायवाची
- विलोम शब्द
- अनेकार्थक शब्द
- वाक्यांश के लिए एक शब्द
- विराम चिह्न
- वाक्य शुद्धिकरण
- अनुप्रास अलंकार

### खंड – 'ग' (ज्ञान सागर)

11. उस रात की बात
- 12.. दोहे
13. साहस को सलाम
14. एस. रामानुजन (केवल पठन हेतु)
15. अन्नदाता कृपक (कविता )
16. देशभक्त पुरु
17. काकी
18. बाल लीला और कुंडलिया
19. गणेशोत्सव
20. कर्मवीर (कविता)

### खंड – 'घ' (रचनात्मक लेखन)

- अनुच्छेद
- पत्र (औपचारिक)
- विज्ञापन निर्माण

गतिविधि : मौलिक लेखन की कक्षा भित्ति पत्रिका / काव्य वाचन

- पूर्वकृत पाठ्यक्रम : (35%)

- ज्ञान सागर :** 4. बातूनी  
6. समय (कविता)  
7. स्कूल की छुट्टियाँ

**व्याकरण :** अनुस्वार, अनुनासिक, उपसर्ग–प्रत्यय, विलोम, वचन, वाक्यांश के लिए एक शब्द, विराम चिह्न, (मुहावरे –प्रथम सत्रीय अभ्यास सागर में से)

<b>Mathematics</b>	
<b>Class VII</b>	
<b>Half Yearly</b>	
Chapter-1	Rational Numbers
Chapter-2	Operation on Rational Numbers
Chapter-3	Rational Numbers as Decimals
Chapter-4	Exponents & Powers
Chapter-8	The triangles & its Properties
Chapter-9	Congruent Triangles
Chapter-14	Visualising Solids
<b>Final Examination</b>	
Chapter-5	Application of Percentage
Chapter-6	Algebraic Expressions
Chapter-7	Linear Equation in One variable
Chapter-10	Construction of Triangles
Chapter-11	Perimeter and area
Chapter-12	Data Handling
Chapter-13	Symmetry
*Chapter-1	Rational Numbers
*Chapter-4	Exponents and Powers
*Chapter-9	Congruent Triangles

\* Chapters Coming from Half Yearly

### **SCIENCE AND TECHNOLOGY TERM-I (HALF YEARLY EXAMINATION)**

#### **CLASS-VII (2019-20)**

**TIME : 3Hrs**

**DESIGN**

**MM : 80**

**WEIGHTAGE TO CONTENT / SUBJECT UNITS :-**

S NO.	NAME OF UNIT
1.	<b>NUTRITION IN LIVING ORGANISMS - PLANTS ( CH-1 )</b>
2.	<b>NUTRITION IN LIVING ORGANISMS - ANIMALS &amp; MAN ( CH-2 )</b>
3.	<b>CHEMICAL SUBSTANCES AND PROCESSES ( CH-3 )</b>
4.	<b>ACIDS, BASES AND SALTS ( CH-4 )</b>
5.	<b>HEAT ( CH-4 )</b>
6.	<b>MOTION AND TIME ( CH-6 )</b>
7.	<b>FORESTS ( CH-15 )</b>
8.	<b>WATER ( CH-16 )</b>
9.	<b>ELECTRIC CURRENT AND ITS EFFECTS ( CH-17 )</b>
10.	<b>TOTAL</b>

**TERM-II (ANNUAL EXAMINATION)****CLASS-VII (2019-20)****TIME : 3Hrs****DESIGN****MM : 80****WEIGHTAGE TO CONTENT / SUBJECT UNITS :-**

S NO.	NAME OF UNIT
1.	RESPIRATION IN ORGANISMS ( CH-7 )
2.	TRANSPORTATION IN PLANTS AND ANIMAL ( CH-8 )
3.	REPRODUCTION IN PLANTS
4.	SOIL ( CH-10 )
5.	ELECTRIC CHARGE AT REST ( CH-11 )
6.	LIGHT ( CH-12 )
7.	WEATHER, CLIMATE AND ADAPTATION OF ANIMALS ( CH-13 )
8.	FABRIC FROM FIBRE ( CH-14 )
9.	FROM TERM - 1 NUTRITION IN LIVING ORGANISMS - PLANTS ( CH-1 )
10.	FROM TERM - 1 CHEMICAL SUBSTANCES AND PROCESSES ( CH-3 )
11.	FROM TERM - 1 WATER ( CH-16 )
12.	TOTAL

<b>Social Science</b>	
<b>Class VII</b>	
<b>Term I</b>	
<b>Unit I- Our Environment (GEOGRAPHY)</b>	
<b>Chapter-2</b>	The Earth and the Changes on it
<b>Chapter-3</b>	The surface and interior of the Earth
<b>Chapter-4</b>	Air around us
<b>Unit II-Our Pasts -II (HISTORY)</b>	
<b>Chapter-9</b>	Medieval Period
<b>Chapter-10</b>	The Rise of Small Kingdoms in North India
<b>Chapter-12</b>	Turkish Invasions in North India
<b>Chapter-13</b>	Delhi Sultanate
<b>Unit III- Changing Face of Indian Democracy(CIVICS)</b>	
<b>Chapter-18</b>	Democracy and Equality

<b>Chapter-19</b>	Our State Government
<b>Chapter-20</b>	Media- The mainstay of Democracy

<b>Subject Enrichment</b>		
<b>Chapter-1</b>	Project	Components of Environment
<b>Chapter-11</b>	Research /Group Discussion/ Class Test	The Rise of Small Kingdoms in South India

<b>Map Work for Term I</b>
<b>History : Political Map of India</b>
<b>Chapter-10 The Rise of Small Kingdoms in North India</b>
Locate and label the states where the following are located :
1. Khajuraho
2. Kannauj
<b>Chapter-12 Turkish Invasions in north India</b>

Locate and label the following:
1. Indraprastha, Prayaga, Banaras / Benares
<b>Chapter-13 Delhi Sultanate</b>
Locate and label the states where the following are located :
1. Mathura
2. Sarnath
3. Panipat
4. Marwar
<b>Geography :Political Map of India</b>
1. Locate and Label any two states of each type of soil

<b>Term II</b>	
<b>Unit I- Our Environment (GEOGRAPHY)</b>	
<b>Chapter-5</b>	Water surrounding the Earth
<b>Chapter-6</b>	Life on the Earth
<b>Chapter-7</b>	Human Environment (Settlement, Transport and Communication)
<b>Chapter-8</b>	Land and the People
<b>Unit II-Our Pasts -II (HISTORY)</b>	
<b>Chapter-14</b>	Regional Powers
<b>Chapter-15</b>	The Mughal Empire
<b>Chapter-16</b>	Emergence of Independent States
<b>Unit III- Changing Face of Indian Democracy(CIVICS)</b>	
<b>Chapter-21</b>	Advertising and Democracy
<b>Chapter-22</b>	Unpacking Gender
<b>Chapter-23</b>	Markets around us

<b>Subject Enrichment</b>		
<b>Chapter-17</b>	Project	Major Religions

<b>35% Syllabus of Term 1</b>	
<b>Chapter 4</b>	Air Around us
<b>Chapter 11</b>	Media: the Mainstay of Democracy

<b>Map Work for Term II</b>	
<b>History : Political Map of India</b>	
<b>Chapter-14 Regional Powers</b>	
Locate and Label the following places.	
1. Bikaner	
2. Gwalior	
3. Calicut	
4. Khandesh	
<b>Chapter-15 The Mughal Empire</b>	
Mark the following	
1. Panipat	
2. Delhi	
3. Bidar	
4. Malwa	
5. Agra	
<b>Geography :Political Map of World</b>	
<b>Chapter-8 India – Land and the People</b>	
Locate and Label the following	
1. Sahara Desert	
2. Amazon Basin	
3. Ladakh desert	
4. Prairies Grasslands	
5. Veld Grasslands	
<b>Chapter-5 Water surrounding the Earth</b>	
Mark the following currents:	
1. Gulf Stream Current	
2. Peru Current	
3. Labrador Current	
4. Kuroshio Current	

## संस्कृत पाठ्यक्रम 2019-20

### कक्षा - सप्तमी

#### प्रथमसत्र

खण्ड-क	खण्ड-ख	खण्ड-ग	खण्ड-घ	कुल
अपठित गद्यांश	रचनात्मक कार्यम्	व्याकरण कार्य	पठित-अवबोधनम्	अंकाः
5	10	35	30	80

<b>खण्ड-क</b>	
अपठित गद्यांश	5
<b>खण्ड-ख रचनात्मक कार्यम्</b>	<b>10</b>
चित्रवर्णन	5
अनौपचारिक पत्रम्	5



<b>खण्ड-ग व्याकरण कार्य</b>	<b>35</b>
1. वर्णविन्यास, वर्णसंयोजन	3
2. संधि: - दीर्घ, गुण	3
3. शब्दरूप - देव, मुनि, किम्, एतत्, तत् (तीनों लिंग)	6
4. धातुरूप - पठ्, भू, खेल, भ्रम्, अस्, गम्, दृश् (लट्, लोट् लकार)	6
5. संख्या - 1 से 30 (1से 4 तीनों लिंग )	3
6. अव्यय - अत्र, तत्र, यत्र, कुत्र कदा, किमर्थम्, अद्य, श्वः, ह्यः, शनैः-शनैः, एव, यदा-तदा, अतीव	4
7. उपसर्गाः -आ, वि, निर्, उप, परि, प्र, उत्, सम्, प्रति, अनु निस्, अव	2
8. उपपद विभक्ति - द्वितीया-प्रति, विना, तृतीया-सह, अलम, चतुर्थी-नमः, दा,	4
9. प्रत्यय - क्त्वा, ल्यप	4

<b>खण्ड- घ (पठित -अवबोधनम् )</b>	<b>30</b>
1. पठितगद्यांश +पद्यांश + नाट्यांश-	5+5+5=15
2. श्लोकाधारित अन्वयः	4
3. घटनाक्रमानुसारम् वाक्यलेखनम्	3
4. प्रश्ननिर्माणम्	5
5. शब्दमेलनम्	3

प्रथमसत्र-

पाठ-1	बुद्धिः एव अस्माकं बलं
पाठ-2	अभ्यासः एव परमो गुरुः
पाठ-3	उपकारकाः वृक्षाः
पाठ-4	आगच्छ ! भोजनम् कुर्याम
पाठ-5	सुवचनानि

## द्वितीय सत्र

<b>खण्ड-क</b>	
अपठित गद्यांश	5
<b>खण्ड-ख रचनात्मक कार्यम्</b>	
चित्रवर्णन	5
अनौपचारिक पत्रम्	5
<b>खण्ड-ग व्याकरण कार्य</b>	<b>35</b>
1. विशेषण - विशेष्य	3
2. संधि: - दीर्घ, गुण	3

- |   |   |
|---|---|
| 3. शब्दरूप- माला, साधु, अस्मद्, युष्मद्, मति, एतत् (तीनों लिंग) | 6 |
| 4. धातुरूप- लट्, लंग एवं लोट् लकार (प्रथम सत्र वाले सभी)        | 6 |
| 5. संख्या - 1 से 50 (1से 4 तीनों लिंग)                          | 3 |

- |  |   |
|--|---|
| 6. अव्यय- अत्र, तत्र, यत्र, कुत्र, कदा, किमर्थम्, अद्य, श्वः, ह्यः,<br>शनैः-शनैः, एव, यदा-तदा, अतीव, उपरि, बहिः, अधुना,<br>अपि, अलं, नीचैः, उच्चैः, सह, अद्य | 4 |
| 7. उपपद विभक्ति:- द्वितीया-प्रति, विना, तृतीया-सह, अलम्, चतुर्थी-नमः,<br>दा, पंचमी-बहिः, ऋते, षष्ठी-अधः, उपरि, सप्तमी-स्निह्, विश्वस्                        | 4 |
| 8. प्रत्यय - क्त्वा, ल्यप्, तुमुन्   | 4 |
| 9. उपसर्ग-आ, वि, निर्, उप, परि, प्र, उत्, सम्, प्रति, अनु निस, अव  | 2 |

**खण्ड- घ (पठित -अवबोधनम् )**

**30**

- |                                    |          |
|------------------------------------|----------|
| 1. पठितगद्यांश +पद्यांश + नाट्यांश | 5+5+5=15 |
| 2. श्लोकाधारित अन्वयः              | 4        |
| 3. घटनाक्रमानुसारम् वाक्यलेखनम्    | 3        |
| 4. प्रश्ननिर्माणम्                 | 5        |
| 5. शब्दमेलनम्                      | 3        |

**द्वितीय सत्र पठितपाठाः-**

- |        |                        |
|--------|------------------------|
| पाठ-4  | आगच्छ ! भोजनम् कुर्याम |
| पाठ-5  | सुवचनानि               |
| पाठ-6  | यस्य बुद्धिः तस्य बलम् |
| पाठ-7  | बुद्धिः एव उत्तमा      |
| पाठ-8  | अविवेकः परमापदां पदम्  |
| पाठ-9  | बुद्धिमान् गोपालकः     |
| पाठ-10 | मधुरवचनानि             |

प्रथम सत्र - 2019-20

विषय - नैतिक शिक्षा

कक्षा - सातवीं

पाठ्यक्रम

पाठ संख्या	पाठ का नाम
1	ईशस्तुति : सत्ता तुम्हारी भगवन्
2	धर्म के लक्षण
3	आर्यसमाज के नियम (3 से 6)
6	प्रातः उठने के लाभ
8	सत्संग का महत्व
9	योग और उसके अंग
11	स्वामी श्रीद्वानन्द

द्वितीय सत्र - 2019-20

विषय - नैतिक शिक्षा

कक्षा - सातवीं

पाठ्यक्रम

पाठ संख्या	पाठ का नाम
3	आर्यसमाज के नियम (3से6) प्रथम सत्र से
8	सत्संग का महत्त्व प्रथम सत्र से
9	योग और उसके अंग प्रथम सत्र से
12	महात्मा हंसराज
13	स्वामी दर्शनानन्द
16	मेरा देश
17	रोगी कौन नहीं
19	अटल प्रीति : तुम हो प्रभु चाँद